

令和6年度 屋代小学校 学校経営グランドデザイン

Ver.1 2024/4/1

国・県の動き

国：令和の日本型教育
子ども基本法、GIGA
県：働き方改革
幼小中連携

信頼される学校

児童の願い
保護者の願い
地域の願い

学校経営理念

子どもも教師も成長し合う学校

経営方針

ひろすけ先生の教え（愛と善意と感謝の心）
を柱に、家庭・地域と連携を強化しながら、
地域と共ある学校づくりの推進

校訓

直く 正しく 美しく

高畠町の教育 基本理念

自他のいのちを尊重し、
温かい心で共生社会をつくる人間の育成

地域の学校として

コミュニティスクールの機能を活かし、
社会に開かれた教育課程の推進

学校教育目標

○よく考える子ども ○思いやりのある子ども
○たくましい子ども ○よく働く子ども

めざす児童像

- ・進んで考え、表現する子ども
- ・互いに認め合い、つながり合う子ども
- ・労をいとわず、がんばり抜く子ども



めざす教師像

- ・学ぶことを楽しみ、魅力ある授業を創る教師
- ・子どもに寄り添い、さける教師
- ・「チーム屋代」の一員として協働し合う教師

今年度の重点

自律した学習者の育成

豊かなこころの育成

- ★居心地のいい学級づくり
心理的安全性の確保
- ・道徳・いのちの教育の推進
- ・特別支援教育の充実
- ★児童会活動の活性化
- ・話し合い活動の充実
- ★地域体験活動の推進
- ・失敗から学ぶ精神

- ★コミュニケーション力・表現力の向上
- ・聴く力を育てる
- ★自ら学ぶ学習者の育成
- ・探究型学習の推進
- ・家庭学習の質の向上
- ★基礎基本の定着と ICT 活用の充実
- ★ひろすけ学習（読書）の推進

聴く、
考える力

任せる・導く

やりぬく力

つながる力

たくましい心と体

- ★望ましい生活習慣の育成
(PTA・家庭との連携)
- ★心身ともに健康な体
- ・安全教育・メディアコントロール力
- ★体力づくりの推進（やる気の育成）
- ★働くことを楽しむ（責任感・思いやり）

校内研究

校内研究テーマ
自ら学ぶ学習者の育成
～「もっと学びたい」と思う
算数科の授業を通して～

教育相談力
の向上